Пояснительная записка

Шахматы – очень древняя игра. Когда-то это была игра королей и царей, а теперь шахматы – игра миллионов людей на всех континентах. Для того, чтобы играть в шахматы, достаточно иметь лишь комплект фигур и шахматную доску. В шахматы могут играть стар и млад, мальчики и девочки, высокие и низкие. Все, все, все... Шахматы – это способ социального общения между людьми. Что дети любят больше всего? Естественно, дети любят играть. Шахматы – игра. Прекрасно совмещая игру и обучение, в ней дети легко постигают азы шахматной науки, которая пригодится им в дальнейшей жизни. Будет ли эта дружеская партия в парке или на пикнике, ответственная матчевая встреча в чемпионате или просто хорошее времяпровождение – решать детям. Наша задача лишь научить детей играть в шахматы.

Данные методические рекомендации подготовлены для обеспечения учителей необходимыми материалами учебного курса первого года обучения для школьников. Кроме того, они помогут будущим учителям шахмат в решение двух главных задач:

1) базовый и наиболее оптимальный курс уроков для начального обучения детей шахматам;

2) универсальные рекомендации учителям, которые ранее никогда не сталкивались с шахматами.

 Программа первого года обучения рассчитана на 29 часов, из расчета 1 час в неделю. На каждом занятии изучается и закрепляется основной материал и углубляются познания по отдельным темам и практическим примерам.

 Для работы учителю необходимо:

1) демонстрационная доска;

2) комплекты шахматных фигур с досками из расчета 1 комплект на 2 учеников.

 По окончанию первого года обучения учащиеся будут знать основные правила и термины шахматной игры. Смогут самостоятельно разыгрывать шахматную партию от начала и до конца без нарушения шахматных правил, вести её запись, решать элементарные задачи на мат в 1-2 хода, проводить и защищаться от простейших комбинационных ударов.

 **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год обучения (29 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  |  | Теория | Практика | Итого |
| 1234 | Краткая история развития шахмат в мире и БеларусиОбщие сведения о шахматной игре. Знакомство с полем шахматных фигурШахматная нотация. Игра фигурами. Цель игры в шахматыНачальная позиция, демаркационная линия доски, королевский фланг, | 1 | 11 | 111 |
|  | ферзевый фланг, центр |  | 1 | 1 |
| 5 | Шахматные правила. Особенности короля. Шах. Защита от шаха. Вечный шах. Пат. Мат. Защита от мата. Мат в начале партии. Рокировка. Запись |  |  |  |
|  | партии | 2 | 6 | 8 |
| 6 | О правилах поведения во время игры. Язык шахматных фигур. Ходы фигур и пешек. Взятие фигур и пешек. Взятие пешки на проходе. Сравнительная ценность фигур и пешек. |  |  |  |
|  | Нападение, защита, размен | 2 | 8 | 10 |
| 7 | Математика шахматной доски. Сим- |  |  |  |
|  | метрия в шахматах |  | 1 | 1 |
| 8 | Мат различными фигурами. Мат одинокому королю ферзем. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Мат двумя слонами. Непосильная задача для коней |  | 3 | 3 |
| 9 | План шахматной партии. Стадии: дебют, середина (миттельшпиль), эндшпиль. Элементарные принципы игры в дебюте. Правила дебютной борьбы. Цена шахматного времени. Значение темпа. О праве первого хода, его преимущество. Шахматный |  |  |  |
|  | практикум | 1 | 2 | 3 |